

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 13.08.2015г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
ООШ д. Сухой Семенёк
Измалковского района
от 17.08.2015г. №78

ПОЛОЖЕНИЕ **о педагогическом мониторинге**

1. Общие положения.
 - 1.1. Педагогический мониторинг – это система отслеживания результатов педагогического процесса, направленная на изучение, выявление различных педагогических ситуаций и проблем и формирование способов их решения.
 - 1.2. Цель педагогического мониторинга.
Создание системы наблюдения и анализа за педагогической деятельностью.
 - 1.3. Задачи педагогического мониторинга:
создание Базы данных о субъектах и объектах педагогического процесса;
разработка диагностического инструментария отслеживания результатов педагогической деятельности;
формирование востребованного педагогического опыта;
создание системы мониторинга сформированности умений и навыков обучающихся;
повышение педагогической компетентности учителей.
2. Формы педагогического мониторинга:
база данных;
отчет;
рекомендации;
педагогические срезы;
рецензирование;
экспертиза;
тестирование.
3. Методы педагогического мониторинга:
наблюдение;
опрос;
анкетирование;
сопоставление, сравнение;
собеседование;
тест.
4. Направления педагогического мониторинга.
 - 4.1. Педагогические кадры.
Параметры:
состояние здоровья;
мотивация к педагогической деятельности;

- удовлетворенность работой и отношениями с руководством;
курсовая подготовка и переподготовка;
уровень педагогического мастерства.
- 4.2. Обучающиеся.
Параметры:
состояние здоровья;
удовлетворенность учебно-воспитательным процессом школы;
мотивация к учебной деятельности;
психологическая комфортность.
- 4.3. Родители
Параметры:
социальное положение;
удовлетворенность учебно-воспитательным процессом;
мотивация к взаимодействию с педагогическим коллективом и
руководством школы.
- 4.4. Учебная деятельность, как педагогический процесс.
Параметры:
уровень сформированности умений и навыков обучающихся;
преemptственность образовательных и педагогических задач ступеней
обучения;
дозировка учебного и внеучебного времени.
- 4.5. Педагогический опыт как система.
Параметры:
образовательная программа, как содержание педагогического
процесса;
педагогические нововведения;
педагогическая система учителя;
педагогические технологии;
БУП как содержательная основа.
- 4.6. Управление образовательной системой, его эффективность.
Параметры:
климат;
оценка деятельности руководителей;
эффективность управления.
- 4.7. Учебно-методическое, программное обеспечение педагогического
процесса.
Параметры:
обеспеченность учебниками и программами;
удовлетворенность качеством учебно-методических комплектов;
потребности.