

**Методическая разработка по вопросам пропаганды безопасности
дорожного движения в детском саду**

"Обучение дошкольников правилам дорожного движения"

Авторы : Новикова О.А., Харлахина Т.П.

Участники: Дети, родители, педагоги

Каждому участнику важно помнить о том, что реализация способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Актуальность: Актуальная проблема – обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

1. Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Гипотеза: Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Проблемные вопросы:

1. Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?
2. Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?
3. Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?
4. Как научить ребёнка полученные «теоретические» знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?
5. Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

Работа детского сада по ПДД включает:

❖ **Оборудование по правилам дорожного движения в методическом кабинете.**

▪ ***Таблицы (плакаты)***

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть.

- Трехсекционный электрофицированный светофор.
- Мобильный автогородок (напольное покрытие с изображением проезжей части дороги и переходов, набор дорожных знаков, плакатов)

- Магнитный макет « Моя улица» с набором дополнительных игровых элементов.
- Конспекты занятий, сценарии праздников и тд.
- Набор дорожных знаков
Набор дорожных знаков служит для проведения непосредственно образовательной деятельности по теме «Дорожные знаки».
- Жезлы регулировщика
Для теоретической и практической образовательной деятельности, бесед, игр и соревнований.
- Столы-макеты находятся в каждой возрастной группе.
- Мониторинг знаний
Для проверки знаний воспитанников по Правилам дорожного движения в ДОУ используется мониторинг. По результатам мониторинга заполняются диагностические таблицы.
- ***Художественная литература и пособия***
Художественная литература и пособия используются в образовательной и совместной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности детей.
- ***Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры***
Наглядный материал и настольные игры по Правилам дорожного движения рекомендуется использовать в образовательной и совместной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности детей для закрепления знаний ПДД.
- ❖ ***Создание и целесообразное использование информационных стендов для воспитанников и их родителей.***
На лестничной площадке оформлен стенд «Красный, жёлтый, зелёный»
В переходе на стене оформлена картинная галерея для ознакомления детей с видами транспорта.
- ❖ ***Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:***

- ✓ *Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Перекресток с зеброй (из ткани), рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.
- ✓ *Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).
- ✓ *Сюжетно-ролевые игры:* «Шофер», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Зайчики перебегают», «Светофорик», «На дорогах города», «Правила движения», «Гаражи и автомобили», «Автомобили и светофор».
Атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД.
- ✓ *Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».
- **Взаимодействие с родителями (участие родителей в НОД, праздниках, досугах); с ЮИДдами (Для расширения и закрепления знаний детей по правилам дорожного движения 1 раз в квартал приглашаются ЮИДД Истринского Лицея)**

В детском саду мероприятия по теме: «Правила дорожного движения» включают в себя:

1. Работу с детьми
2. Работу с родителями

Работа с детьми:

- ✓ непосредственно-образовательную деятельность;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- ✓ самостоятельную деятельность детей.

Познавательная деятельность по обучению детей ПДД

Тематические занятия (НОД).

Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.

Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы по теме.

Рассматривание плакатов по ПДД.

Наблюдение за транспортом.

Беседа.

Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.

Игровая деятельность по обучению детей ПДД

Сюжетно-ролевые игры:

«Автобус», «Шофёры», «Птицы и автомобиль», «Поезд»,

«Зайчики перебегают», «Гаражи и автомобили».

Дидактические игры:

«Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?»,

«Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что нужно для работы?», «Светофор», «Дорожные знаки».

Подвижная игра:

«Цветные автомобили»,

«Красный, желтый, зеленый»,

«Воробушки и автомобиль»,

«Поезд», «Автобус».

Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД

Конструирование,

Рисование,

Лепка,

Аппликация

На темы: «Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор»

Работа с родителями:

- ✓ Проведение консультаций, родительских собраний
- ✓ Анкетирование
- ✓ Оформление уголка по ПДД
- ✓ Оформление папок-передвижек
- ✓ Памятки
- ✓ Беседы
- ✓ Проведение праздников, развлечений
- ✓ Газета для родителей «Это должен знать каждый» с размещением на сайте ДОУ

❖ Встречи с представителями ГИБДД

❖ Транспортная площадка на территории детского сада

Для проведения практической образовательной деятельности, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначена транспортная площадка. Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированная площадка площадью 90 кв.м. с круговой разметкой проезжей части;
- средства регулирования: светофоры, дорожные знаки;
- транспорт: велосипеды, самокаты;
- учебно-материальные пособия и атрибуты игр.

Игры и упражнения на площадке проводятся после предварительного ознакомления детей с правилами дорожного движения во время образовательной деятельности в детском саду.

Цель этих игр – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Ожидаемый результат:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Вывод:

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.